

## REPER-CE1 DECEMBRE 2017

Groupe experimental 2017/2018  
3 classes de CE1  
67 élèves

30 élèves repérés  
44 %

37 élèves NON repérés  
56 %

Remédiation FEVRIER A JUIN 2018

### Ateliers à besoins spécifiques

PROFIL 1  
7 élèves

PROFIL 2  
6 élèves

PROFIL 3  
9 élèves

1 départ

2 départs, 4 absences 2 PEC extérieures

## REPER-CE1 JUIN 2018

22 élèves repérés  
33 %

36 élèves NON repérés  
50 %

10 départs

11 départs

## REPERDYS DECEMBRE 2019

Groupe expérimental 2019/ 2020  
56 élèves

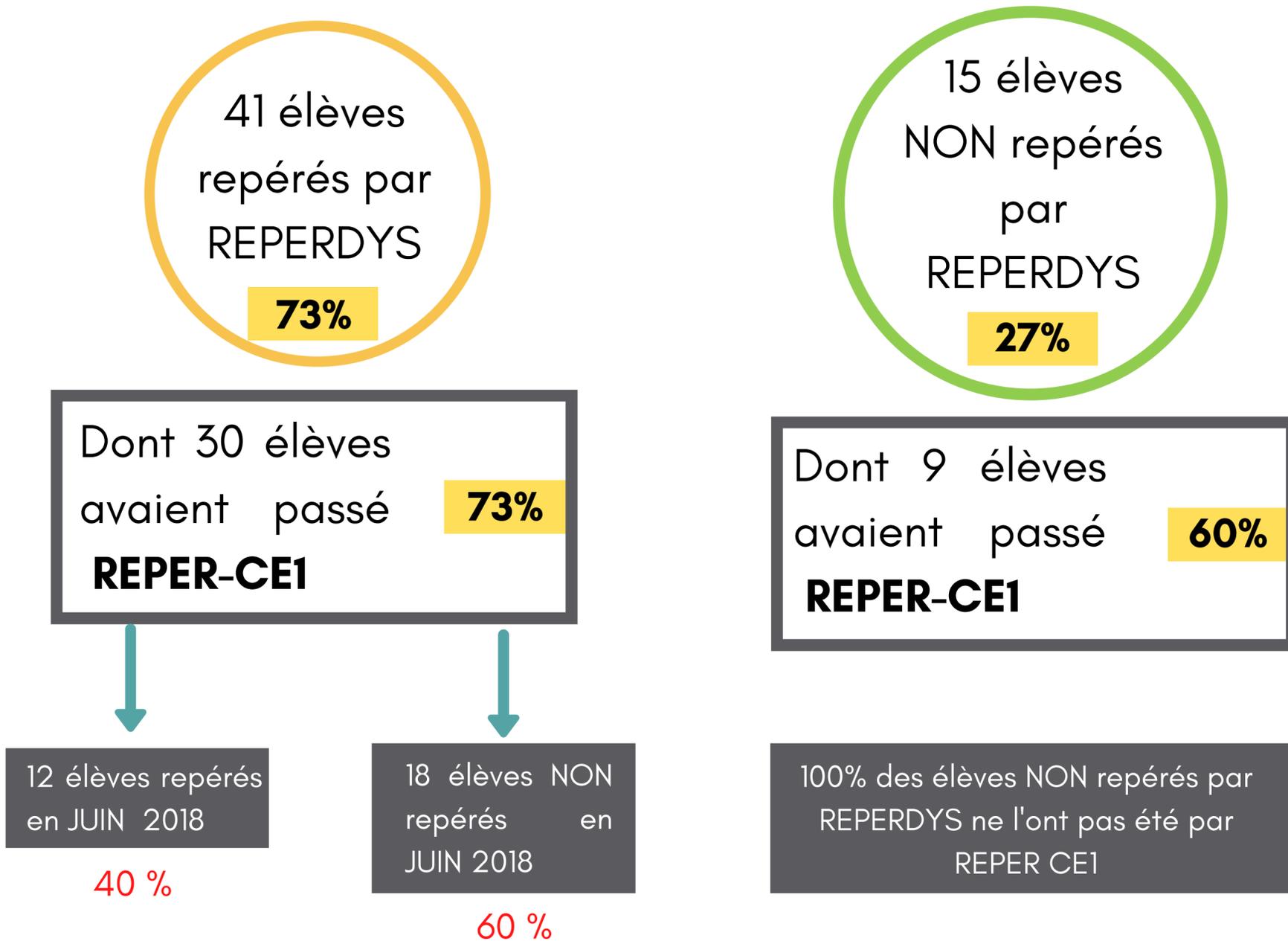
39 élèves avaient passé REPER-CE1 en 2017/2018

17 nouveaux élèves

41 élèves repérés  
73%

15 élèves NON repérés  
27%

# Analyse des résultats du repérage réalisé à l'aide de REPERDYS au regard des résultats obtenus par REPER-C1



## Evolution des cas

Période	Repérés	Non-repérés
<b>REPER-CE1</b>		
Octobre 2017	12	0
Juin 2018	12	0
<b>REPERDYS</b>		
Décembre 2019	12	0

Période	Repérés	Non-repérés
<b>REPER-CE1</b>		
Octobre 2017	6	12
Juin 2018	0	18
<b>REPERDYS</b>		
Décembre 2019	18	0

Période	Repérés	Non-repérés
<b>REPER-CE1</b>		
Octobre 2017	0	9
Juin 2018	0	9
<b>REPERDYS</b>		
Décembre 2019	0	9

Prédictibilité de l'outil REPER CE1 NON confirmée pour l'indice de sensibilité.  
**Sensibilité 40%**

Prédictibilité de l'outil REPER-CE1 confirmée seulement pour l'indice de spécificité qui est optimale puisqu'il n'y a aucun faux positif.  
**Spécificité 100%**