

Fiche de poste – Ergothérapeute

Intitulé du poste : Ergothérapeute

CONTACT : chefdeservice.sessad@neurodyspaca.org

Établissement : SESSAD TSLA (Service d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile)

Cadre réglementaire : Loi n°2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale ; Loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances ; recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS et de l'ANESM ; Respect du projet d'établissement et des procédures institutionnelles

Convention collective : CCN 1966 (le cas échéant)

Rattachement hiérarchique : Direction / Chef de service

Lien fonctionnel : Équipe pluridisciplinaire

Temps de travail : 0.50 ETP

FINALITE DU POSTE

Dans le cadre du projet d'établissement, du projet individuel de rééducation et d'accompagnement (PIRA) et dans une approche pluridisciplinaire, l'ergothérapeute contribue à la compréhension du fonctionnement des enfants notifiés. Il/elle accompagne les enfants, adolescents présentant des troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA), afin de favoriser leur autonomie dans les activités de la vie quotidienne, leur participation scolaire, sociale et familiale, ainsi que leur inclusion. Il/elle évalue les répercussions fonctionnelles des troubles, met en œuvre des accompagnements individualisés et participe à la compensation des difficultés.

MISSIONS PRINCIPALES

Évaluation

- Réaliser des bilans d'ergothérapie afin d'évaluer les capacités fonctionnelles, les besoins et les limitations dans les activités quotidiennes et scolaires
- Identifier les répercussions des troubles sur les apprentissages, l'écriture, l'organisation, les fonctions exécutives, les gestes de la vie quotidienne et l'autonomie
- Contribuer à l'élaboration du PIRA
- Evaluer régulièrement le jeune en collaboration avec la famille et les autres professionnels
- Intégrer à ses évaluations des observations régulières sur le terrain

Accompagnement thérapeutique

- Concevoir et mettre en œuvre des séances individuelles ou collectives répondant aux objectifs du projet personnalisé
- Développer les compétences d'autonomie, d'organisation, de planification et de gestion des activités
- Accompagner la mise en place de stratégies de compensation adaptées

- Prévenir les situations de fatigue, de découragement ou de restriction de participation

Aménagements et aides techniques

- Évaluer les besoins en matériel adapté et en outils numériques
- Préconiser, mettre en place et assurer le suivi des aides techniques (ordinateur, logiciels de compensation, périphériques adaptés, mobilier ergonomique, etc.)
- Former l'enfant, sa famille et les partenaires à l'utilisation des outils de compensation

Travail avec les familles et les partenaires

- Informer, conseiller et accompagner les familles dans la compréhension des troubles et des besoins de leur enfant
- Transmettre les résultats et ses évaluations par écrit à la famille et autres professionnels du SESSAD
- Collaborer avec les établissements scolaires afin de favoriser la mise en œuvre des adaptations pédagogiques
- Transmettre ses outils aux équipes et familles
- Participer aux réunions de suivi de scolarisation, équipes éducatives et autres instances de concertation
- Travailler en réseau avec les professionnels de santé et les partenaires médico-sociaux

Travail institutionnel

- Participer aux réunions pluridisciplinaires
- Contribuer à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation des projets personnalisés
- Assurer la traçabilité des interventions dans le dossier de l'usager
- Participer à la démarche qualité, aux projets de service et aux actions de prévention
- Être référent de jeunes (coordination, suivi, veille)

COMPETENCES REQUISES

Savoirs

- Connaissance des Troubles du neurodéveloppement (dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyspraxie/TDC, dyscalculie, troubles attentionnels associés, fonctions exécutives)
- Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent
- Connaissance des outils d'évaluation en ergothérapie
- Maîtrise des aides techniques et des outils numériques de compensation
- Connaissance de l'environnement scolaire, des dispositifs d'inclusion et des partenaires

Savoir-faire

- Réaliser un bilan ergothérapique et construire un projet d'intervention
- Adapter les prises en charge aux besoins et au contexte de vie
- Animer des séances individuelles et collectives

- Rédiger des comptes rendus et des préconisations
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et en réseau
- Rigueur dans les évaluations et le suivi des progrès du jeune pendant sa prise en charge

Savoir-être

- Capacités d'écoute, d'analyse et de partage avec les partenaires, les professionnels et les familles
- Sens de l'organisation et autonomie
- Esprit d'équipe
- Adaptabilité et flexibilité
- Qualités relationnelles et pédagogiques
- Respect de la confidentialité et de l'éthique professionnelle

CONDITIONS D'EXERCICE

- Interventions sur les différents lieux de vie de l'enfant : domicile, établissements scolaires, locaux du SESSAD et autres lieux de partenariat
- Déplacements fréquents
- Travail en équipe pluridisciplinaire

DIPLOME ET QUALIFICATION

- Diplôme d'État d'Ergothérapeute
- Inscription au répertoire ADELI ou au dispositif réglementaire en vigueur