

L'organisation matérielle

- Dans l'idéal, l'élève doit avoir :
 - Ordinateur
 - Souris
 - Pavé numérique
 - Clés USB (1 par matière)
 - Scanner
 - Manuels scolaires numériques
- Imprimante
- Trieur
- Trousse
- Carnet de correspondance
- Sac à dos compartimenté
- Des classeurs (pour la maison)

Rôle de l'AESH

- Auprès des élèves informatisés, il est souvent indirect :
 - Préparer les documents qui seront utilisés par l'élève en classe,
 - Superviser l'organisation, l'enregistrement et le rangement
 - Si possible aider l'élève s'il rencontre des difficultés vis-à-vis de l'outil informatique et/ou en informer son ergothérapeute.

Rôle de l'ergothérapeute

- Former le jeune à la frappe au clavier et à l'utilisation des logiciels,
- Le soutenir lorsqu'il met en place l'ordinateur en classe.



L'utilisation de l'ordinateur comme moyen de compensation dans la scolarité

Comment ça marche ?

Guide informatif

Réalisé par Lisa RANDAZZO, ergothérapeute
du SESSAD Résodys Octobre 2019

L'organisation pratique

Dans l'ordinateur

- Un dossier cartable avec un dossier par matière.
- Logiciels :
 - Traitement de texte
 - Géométrie
 - Pour compléter des PDF
 - Agenda
 - Calculatrice...

Au collège

- Prise à proximité.
- Double jeu de livres si pas de manuels numériques.
- Lieu sûr pour l'ordinateur : interclasse, récréation, repas, EPS.
- Laisser la possibilité de faire des photocopies.

En classe

- L'élève prend son cours sur l'ordinateur.
- S'il ne tape pas assez vite, le cours peut lui être fourni sur clé USB ou il peut scanner le cours d'un camarade.
- L'élève peut compléter des photocopies grâce à son scanner et au logiciel prévu → Le servir en premier.
- L'élève peut réaliser des schémas de physique chimie, légèrer une carte ou un dessin, utiliser une calculatrice scientifique (casio graph 85 SD), construire des figures géométriques précises...

Lors des évaluations

- Le contrôle peut être fourni en version numérique sur ordinateur ou sur papier.
- L'élève le complète ou répond au question dans son logiciel de traitement de texte.
- Prévoir un tiers temps ou un exercice en moins.
- L'évaluation peut être rendue sur clé USB ou imprimée.