

LES CLASSES VIRTUELLES

MÉDECIN & TND :

passer à l'action en 4 sessions



Un vendredi par mois de 11h à 13h



4 sessions de 2h seulement



100% distanciel et interactif



Réservées aux médecins

Dates 2027

29 JANVIER | 19 FEVRIER | 12 MARS | 9 AVRIL



Inscription gratuite* - Places limitées

Rendez-vous sur **www.neurodyspaca.org**

Ou scanner ce QR code

*L'inscription aux classes virtuelles est gratuite, nous demandons aux participants d'adhérer à l'association afin de soutenir nos actions et de s'engager dans le programme (15€).

RESODYS
DISPOSITIF EXPERT RÉGIONAL
D'APPUI À LA COORDINATION



Programme prévisionnel

Module 1 - Le TND pour le médecin traitant

29 JANVIER | 11h - 13h

Comprendre les fondamentaux des troubles du neurodéveloppement afin d'améliorer leur repérage en médecine de premier recours.

- Épidémiologie des TND
- Physiopathologie et facteurs de risque
- Focus sur les cohortes Marianne, EPIPAGE 2 et ELENA
- Études de cas cliniques
- Découverte d'outils de repérage : Denver, Conners

Module 2 - Le parcours patient

19 FEVRIER | 11h - 13h

Savoir orienter efficacement un patient dans un parcours souvent complexe.

- Parcours TND selon les recommandations de la HAS
- Repérage des dispositifs existants en région
- Rôle et missions des PCO, Résodys, CAMSP, CMP/CMPP/CMPEA
- Centres de référence et ressources spécialisées
- Orientation des patients et accompagnement des familles

Module 3 - Bilans et professionnels dans les TND

12 MARS | 11h - 13h

Identifier les professionnels et les bilans clés du parcours diagnostic des TND.

- Les professionnels intervenant dans le parcours TND : rôles, expertises et complémentarités
- Les différents bilans : objectifs, contenus et indications
- Quel bilan pour quel trouble ?
- Comprendre l'articulation entre bilan, évaluation et diagnostic

Module 4 - Diagnostic et orientation

9 AVRIL | 11h - 13h

Maîtriser les étapes de la démarche diagnostique et orienter les patients vers les ressources et dispositifs adaptés.

- Méthodologie de la démarche diagnostique dans les TND
- Intérêt et place des outils d'évaluation et des bilans
- Importance de l'examen somatique complet
- Aides, accompagnements et orientations selon les situations rencontrées
- Comprendre et accompagner les démarches auprès de la MDA/MDPH

Une pédagogie interactive et participative

- Classes virtuelles en direct
- Groupe limité à 12 participants
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Quiz, études de cas et travaux collaboratifs
- Échanges de pratiques entre participants
- Ressources accessibles tout au long du parcours
- Suivi des avancées entre les sessions
- Espace d'échange via messagerie

Attestation de réussite délivrée aux participants ayant suivi les 4 modules dans leur intégralité.

L'équipe



Dr Amandine Billiaux

Neuropédiatre & médecin coordinateur Résodys

Ces classes virtuelles sont placées sous la responsabilité pédagogique du médecin, garant de la qualité et de la validité scientifique des contenus proposés. À ce titre, il veille à l'adéquation des contenus avec les recommandations en vigueur, à la pertinence des objectifs pédagogiques et à la cohérence globale des modules. Il contribue également à orienter les apports théoriques et cliniques afin d'assurer une formation rigoureuse, actualisée et utile aux pratiques professionnelles.

L'ensemble de ces contenus s'inscrit dans le cadre du travail du collectif médical de l'association, qui veille à leur cohérence et à leur qualité, en lien avec les recommandations élaborées par son Conseil Scientifique.



Julie Guilhem

Chargée des actions de sensibilisation et d'information

La coordination du projet est assurée par la chargée de projet, en charge de l'ingénierie pédagogique ainsi que de l'organisation globale des classes virtuelles. Elle conçoit les parcours de formation et leurs modalités pédagogiques, structure les contenus pour favoriser l'apprentissage et veille au bon déroulement des sessions. Elle pilote également les aspects logistiques et la communication autour des modules afin de garantir leur accessibilité et leur qualité.

LES CLASSES VIRTUELLES

MÉDECIN & TND :

passer à l'action en 4 sessions

Conçues et animées par le Dr Amandine Billiaux, neuropédiatre



Retrouvez notre toute nouvelle offre dédiée aux médecins sur notre site

www.neurodypaca.org



Espace
ressources



Agenda



Newsletter



Créée en 2002, l'association NeurodysPACA a pour missions de gérer un dispositif expert appelé RESODYS intervenant en PACA, un SESSAD (Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile), un DAR Collège à Marseille et deux PCO 7-12 ans, services intervenant dans les Bouches du Rhône et le Vaucluse.

NeurodysPACA a étendu ses missions vers la Prévention en développant des actions de repérage dans des quartiers prioritaires et vers la formation des professionnels avec son partenaire FORMADYS.