

REPERDYS

Nom : _____

Classe : _____

Prénom : _____

Né.e le : _____

Etablissement : _____

Dictée			Dictée		
Nb mots écrits sans erreur $y \leq 63$ (CM1) ou $y \leq 67$ (CM2) Score élève :			Nb mots écrits sans erreur $y > 63$ (CM1) $y > 67$ (CM2) Score élève :		
Nb erreurs Internes	Nb erreurs sémio	Nb écriture Phoné			
Copie		Copie		Copie	
Nb de mots recopiés sans erreur : Score élève : Oubli de paragraphes ou de phrases : oui/non Lisibilité : oui/non Sur la ligne : oui/non Nb de caractères écrits en 5' :		Nb de mots recopiés sans erreur : $z < 104$ (CM1) ou $z < 143$ (CM2) Score élève : Oubli de paragraphes ou de phrases : oui/non Lisibilité : oui/non Sur la ligne : oui/non Nb de caractères écrits en 5' :		Nb de mots recopiés sans erreur : Score élève : Oubli de paragraphes ou de phrases : oui/non Lisibilité : oui/non Sur la ligne : oui/non Nb de caractères écrits en 5' :	
Lecture		Lecture		Lecture	
Nb de mots lus sans erreur : $q \leq 10$ (CM1) ou $q \leq 11$ (CM2) Score élève :		Nb de mots lus sans erreur : $q > 10$ (CM1) ou $q > 11$ (CM2) Score élève :		Nb de mots lus sans erreur : $q \leq 10$ (CM1) ou $q \leq 11$ (CM2) Score élève :	
Profil 1 Risque si erreurs internes → Diff. phonologiques		Profil 2 Risque si erreurs sur le sens → Diff. Compréhension		Profil 3 Risque si oublis → difficultés Visuo-attentionnelles	
Non repéré					

II. Lecture de Mots isolés

Voir liste à imprimer

Nb total de
mots lus (p) :

Nb total de mots
lus sans erreur
(q) :

Informations complémentaires relatives à l'élève :

- Main dominante : Droite / Gauche
- Assiduité : Oui / Non

Si Non, nombre de jours d'absence : _____ par semaine ; _____ par mois

- Suivis : Oui / Non

Nature des suivis :

- RASED : Oui / Non
- Orthophonie : Oui / Non
- Autres, préciser _____

-
- En situation de bilinguisme : Oui / Non
 - Allophone : Oui / Non

Prénom : _____

Informations à remplir par l'enseignant :

	0	1	2	3	4
1- Langage : articule mal, s'exprime par phrases courtes ou incomplètes, fait des erreurs de syntaxe, ne comprend pas tout ce qu'on lui dit...					
2- Communication : est réservé, ne participe pas, ne prend pas la parole, reste isolé dans la cour de récréation...					
3- Aptitudes attentionnelles : ne peut rester attentif suffisamment longtemps, a de la difficulté à écouter, est rapidement distrait, a besoin de changer d'activité ...					
4- Impulsivité : a du mal à attendre, parle quand ce n'est pas son tour, ne peut s'empêcher d'intervenir et d'interrompre les discussions d'autrui...					
5- Hyperactivité : a la bougeotte, ne tient pas en place, fait tomber les objets, perturbe la classe par son agitation, fait des bruits incongrus...					
6- Calcul : a des difficultés particulières en mathématiques, a des difficultés importantes dans les additions, se trompe dans les raisonnements ou parvient au résultat par des voies inhabituelles (utilise des stratégies coûteuses ou n'a pas de stratégie)...					
7- Mémoire : a des difficultés à retenir par cœur, a besoin de plus de temps que d'autres pour apprendre une leçon, ne peut restituer ce qu'il semble avoir bien appris...					
8- Graphisme : écrit "comme un chat", écrit lentement pour être lisible, a une attitude anormale de la main qui tient le stylo, n'aime pas écrire. A des difficultés dans d'autres gestes (par exemple découper avec des ciseaux)...					
9-Lecture : a eu des difficultés de lecture au CP, se trompe encore sur les graphèmes complexes (ouin, ille...), lit trop lentement, ne comprend pas ce qu'il lit, n'aime pas lire...					
10- Organisation : a des difficultés à ranger son bureau, organiser ses affaires, ses devoirs, à gérer le temps et l'espace, n'a pas une bonne notion du temps, est souvent en retard malgré lui, a du mal à suivre les étapes dans l'ordre, à gérer les tâches ou les consignes multiples, a du mal avec l'espace, l'orientation...					

0 = Pas du tout/jamais

1 = Un peu/de temps en temps

2 = Moyennement/Assez souvent

3 = Beaucoup/ souvent

4 = Extrêmement/très souvent