

La Lettre

ACTU

OUVERTURE DE LA

PCO^{7/12}

PLATEFORME DE COORDINATION ET D'ORIENTATION

Le SESSAD de **NEURODYS**PACA a été désigné par l'ARSPACA comme **porteur de la Plateforme de Coordination et d'Orientation Troubles du Neurodéveloppement pour les 7/12ans sur le territoire des Bouches du Rhône**.

Actuellement les premiers membres de l'équipe sont déjà à l'œuvre pour organiser ce service destiné aux enfants porteurs de troubles spécifiques du langage et des apprentissages, de troubles de l'attention, de troubles du spectre autistique, de déficience intellectuelle, de troubles génétiques.

La PCO a comme missions de :

- favoriser l'accès au diagnostic
- coordonner les parcours de bilans et d'intervention précoce
- sensibiliser les professionnels au repérage des troubles du neurodéveloppement

La PCO partage ainsi la plupart de ses missions avec le Réseau de Santé Résodys qui sera donc son partenaire principal. En outre, la PCO travaille en étroite collaboration avec des médecins experts de niveau 2, des professionnels para médicaux chargés d'effectuer les bilans et les prises en charges, des institutions partenaires contribuant au parcours diagnostic et l'Education Nationale chargée d'intervenir à l'entrée et à la sortie de la PCO.

RENCONTRONS-NOUS

La DFD13 organise un printemps des dys
Samedi 18 mars 2023



De 14h à 14h30
Hôtel de Ville de Marseille

Entrée gratuite (places limitées)

Plus d'infos sur
www.dyspraxies.fr

L'ARS PACA organise un Club CPTS
"Santé des jeunes (0-25 ans)"
Mardi 28 mars 2023

De 9h à 17h
Le Cube (fac de lettres)
Aix-en-Provence

Un "Village Réseau"
Des ateliers



Retrouvez-nous sur nos réseaux



LE GÉNIE DES DYS : LE DERNIER LIVRE DU DR MICHEL HABIB

Après *La constellation des dys* en 2018, *J'ai des dys dans ma classe* en 2019, et *Les troubles de l'apprentissage : vadémécum du médecin praticien* en 2021, le **Dr Michel Habib, neurologue et président de Neurodys PACA** propose un nouvel ouvrage paru aux éditions Sciences Humaines en janvier 2023.

Comment un enfant peut-il être haut potentiel et avoir des problèmes d'apprentissage à l'école ?

Comment détecter ces problèmes lorsque l'enfant met tout en œuvre pour cacher ses difficultés ?

Cet ouvrage propose une nouvelle vision de tous ces enfants et adolescents qui à la fois possèdent des aptitudes intellectuelles de haut niveau et - paradoxalement - souffrent de difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Ce HP-DYS, ou " twice exceptional " selon l'appellation consacrée chez les Anglo-Saxons, est actuellement reconnu comme une problématique de santé publique à part entière, même s'il existe encore quelques réticences, en particulier dans les milieux psychopédagogiques, à en accepter l'existence.

Alors pourquoi ce déni persistant ? Quels enjeux pour la santé, pour l'école ? Et surtout comment aider l'enfant et sa famille souvent en détresse face à l'incompréhension ambiante ?

Autant de questions auxquelles ce petit ouvrage tente de répondre, en évitant les clichés et les croyances, mais **en s'appuyant systématiquement sur les données probantes**, notamment celles des neurosciences qui commencent à peine à s'intéresser à la question. Au fil des chapitres, c'est une discipline phare, la neuropsychologie, qui servira de fil rouge, en imposant la rigueur du raisonnement alliée à la richesse de l'observation clinique interdisciplinaire comme une voie cohérente vers la compréhension et donc la bienveillance de l'individu par son entourage et tous les acteurs qu'il aura pu croiser au cours de son chemin de vie.



SE FORMER AVEC FORMADYS

INTITULE	DATE	LIEU	PUBLIC
Rôle du médecin de l'enfant intervenant dans le premier niveau de recours aux soins - Niveau 1	17 MARS	AIX-EN-PROVENCE BOUCHES DU RHONE	Médecins Niveau 1
TDAH - Aide à la prescription pour les spécialistes non hospitaliers	31 MARS	CHEVAL-BLANC VAUCLUSE	Pédiatres, Pédiopsychiatres, Neurologues
Melodys® Musadys®, Remédiation par la Musique)	16 et 17 JUN	MARSEILLE	Professionnels Médicaux et Para Médicaux et de l'Education

PROJET M14

BOUGEONS AVEC LES ENFANTS DYS



Neurodys PACA a développé une démarche de prévention à travers un partenariat étroit avec l'Éducation Nationale, visant notamment les territoires socialement fragilisés. Concernant plus particulièrement les élèves des quartiers nord de Marseille, la question de l'accès limité aux soins se pose de façon particulièrement aiguë et rend, de fait, quasiment incontournable la nécessité de trouver des ressources à l'intérieur même de l'école. Dans ce contexte, l'enseignant apparaît comme l'acteur essentiel de cette démarche de prévention dans la mesure où il est amené à repérer et objectiver les difficultés des élèves puis à mettre en œuvre des remédiations pédagogiques ciblées, après avoir identifié la nature des besoins des élèves en difficulté. **Dans le cadre des cités Éducatives** (Nord, Centre et M14 - Marseille 14e), **Neurodys PACA a répondu aux appels à projet afin de déployer la démarche de prévention sur davantage de territoires.** Dans le cadre de la mise en œuvre de l'action, ont été proposés **des temps de formation sur les troubles du neurodéveloppement et des temps d'accompagnement des enseignants** (passation des outils de repérage, post-passation et élaboration des remédiations pédagogiques) par **une présence régulière dans les écoles.** Un travail spécifique est réalisé auprès des enseignants de collège afin de favoriser le lien entre les écoles élémentaires et les collèges.

Pour exemple, cette année, dans le cadre de M14, les enseignants de tous les collèges des deux secteurs (Grand St Barthélémy et Rosiers, Bon Secours, Marine Bleue) pourront bénéficier d'une formation sur les TND et pour les professeurs intéressés par la mise en œuvre des remédiations un second temps de formation sur les outils de méthodologie de travail, leur est organisé. En revanche, seul le territoire du Grand St Barthélémy verra un certain nombre de ses enseignants du premier degré formés. En effet, le calendrier du premier degré découle des disponibilités ou indisponibilités des créneaux de temps REP+ dans chacun des territoires. De fait, le territoire Bon secours, les Rosiers, Marine bleue en bénéficiera l'année prochaine.

Afin d'initier l'action au sein des collèges dès la rentrée 2023, une grille d'observation et une liste de critères d'évaluation seront proposées aux enseignants de CM2 pour repérer des élèves en grande difficulté et susceptibles de bénéficier des ateliers de remédiation dispensés au collège et pour lesquels les professeurs auront été formés. L'action s'organise grâce à des régulations fréquentes avec les partenaires.

En savoir plus sur les
cités éducatives



REJOIGNEZ-NOUS

Plateforme de Coordination et d'Orientation 7-12 ans

Secrétaire-comptable

CDI - temps plein

Présentiel Marseille, 1er

Salaire selon CC66

Diplôme niveau III, dans la gestion administrative exigé

A pourvoir mars 2023