

PSYCHOLOGUE CLINICIEN

NeurodysPaca est une association créée en 2002 dont le but est « *d'améliorer le parcours, la qualité de vie quotidienne et scolaire, et l'avenir socioprofessionnel d'enfants ou adultes souffrant de troubles spécifiques d'apprentissage et du neurodéveloppement.* »

Le SESSAD est un établissement du secteur médico-social, créé depuis 2008. Il a vocation à prendre en charge les enfants de 6 à 20ans, "*atteints de troubles sévères du langage et des apprentissages.*"

Dans le cadre du projet d'établissement, du projet individuel de rééducation et d'accompagnement et dans une approche pluridisciplinaire, le/la psychologue clinicien(ne) contribue à la compréhension du fonctionnement psychique de l'enfant ou de l'adolescent présentant des troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA), afin de favoriser son développement, son inclusion scolaire et sociale, ainsi que son bien-être psychologique.

MISSIONS

1. Évaluation et analyse clinique

- Réaliser des évaluations psychologiques dans le respect des recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé
- Participer à l'évaluation diagnostique en lien avec l'équipe pluridisciplinaire
- Rédiger des écrits professionnels conformes aux exigences institutionnelles (bilans, notes cliniques, synthèses) et restituer les résultats aux familles et à l'équipe

2. Accompagnement thérapeutique et soutien psychologique

- Proposer des suivis psychologiques individuels (soutien, psychothérapie) et / ou de groupes
- Mettre en place des actions favorisant l'estime de soi et la régulation émotionnelle
- Accompagner les situations de souffrance psychique, d'anxiété, de décrochage scolaire

3. Travail avec les familles

- Accueillir, informer et soutenir les représentants légaux dans une démarche de co-construction
- Favoriser la compréhension des troubles et de leurs impacts
- Proposer des actions de guidance parentale
- Favoriser l'implication des familles dans le projet de l'enfant

4. Travail en équipe pluridisciplinaire

- Contribuer à l'évaluation des besoins et des attentes de la personne accompagnée
- Participer à la co-construction, à la mise en œuvre, aux réunions de synthèse et à l'évaluation du PIRA
- Collaborer avec les autres professionnels (orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens, éducateurs...)
- Apporter un éclairage clinique sur les situations

5. Travail en réseau et partenariat

- Collaborer avec les acteurs du parcours (Éducation nationale, professionnels de santé, structures médico-sociales)
- Participer aux équipes de suivi de scolarisation (ESS)

- Inscrire son action dans une logique de coordination de parcours

6. Contribution à la démarche qualité et à la vie institutionnelle

- Participer à la mise en œuvre de la démarche qualité (évaluation interne/externe)
- Contribuer à la réflexion éthique et clinique institutionnelle
- Participer à l'élaboration et à l'évolution du projet de service
- S'inscrire dans une démarche éthique et déontologique
- S'inscrire dans une dynamique de formation continue et d'actualisation des connaissances

COMPÉTENCES ET SAVOIRS REQUIS

- Connaissance des TSLA et de leurs impacts
- Maîtrise des outils d'évaluation psychologique et des méthodologies cliniques
- Capacité d'analyse clinique et rédactionnelle
- Aptitude au travail en équipe pluridisciplinaire et en réseau

PROFIL

- Diplôme requis : Master 2 en psychologie clinique et psychopathologie
- Expérience souhaitée dans le secteur de l'enfance et/ou du médico-social
- Sensibilité aux enjeux d'inclusion scolaire et sociale
- Intérêt pour les troubles des apprentissages

CONDITIONS D'EXERCICE

- Interventions sur les différents lieux de vie de l'enfant (domicile, établissement scolaire, service)
- Déplacements réguliers et fréquents
- Respect du secret professionnel (article 226-13 du Code pénal)
- Inscription dans une posture éthique et déontologique

Rattachement hiérarchique : Direction / Chef de service

Lien fonctionnel : Équipe pluridisciplinaire

Contrat : CDD de 2 mois

Temps de travail : mi-temps

Salaire : selon CCN 1966