

Jr MAI – Junior Metacognitive Awareness Inventory

Référence originale : Sperling et al., (2002)

Validation plus récente : Kim et al., (2017)

Traduction et utilisation en français : Holzer et al., (2025)

Version pour les CE2 – CM2

1. Quand j'étudie, je sais reconnaître quand je comprends et ne comprends pas quelque chose.
2. Je peux m'obliger à apprendre quand j'en ai besoin.
3. J'essaie de réutiliser des méthodes d'apprentissage qui ont fonctionné pour moi auparavant.
4. Je sais reconnaître ce que l'enseignant attend de moi en termes d'apprentissage.
5. J'apprends mieux quand j'en sais déjà un peu sur le sujet.
6. Je fais des dessins ou des schémas pour m'aider à comprendre pendant que j'apprends.
7. Lorsque j'ai fini mon travail, je me pose la question de savoir si j'ai appris ce que je voulais apprendre.
8. Je réfléchis à plusieurs façons de résoudre un problème et ensuite, je choisis la meilleure.
9. Je réfléchis à ce que je dois apprendre avant de commencer à travailler.
10. Je me pose la question de savoir si je fais les choses correctement pendant que j'apprends quelque chose de nouveau.
11. Quand j'étudie, je fais vraiment attention aux informations importantes.
12. J'en apprend plus quand je suis intéressé(e) par le sujet.

Version pour les 6ème – 3ème

1. Quand j'étudie, je sais reconnaître quand je comprends et ne comprends pas quelque chose.
2. Je peux m'obliger à apprendre quand j'en ai besoin.
3. J'essaie de réutiliser des méthodes d'apprentissage qui ont fonctionné pour moi auparavant.
4. Je sais reconnaître ce que l'enseignant attend de moi en termes d'apprentissage.
5. J'apprends mieux quand j'en sais déjà un peu sur le sujet.
6. Je fais des dessins ou des schémas pour m'aider à comprendre pendant que j'apprends.
7. Lorsque j'ai fini mon travail, je me pose la question de savoir si j'ai appris ce que je voulais apprendre.
8. Je réfléchis à plusieurs façons de résoudre un problème et ensuite, je choisis la meilleure.
9. Je réfléchis à ce que je dois apprendre avant de commencer à travailler.

10. Je me pose la question de savoir si je fais les choses correctement pendant que j'apprends quelque chose de nouveau.
11. Quand j'étudie, je fais vraiment attention aux informations importantes.
12. J'en apprend plus quand je suis intéressé(e) par le sujet.
13. J'utilise mes forces en termes d'apprentissage pour compenser mes faiblesses.
14. J'utilise différentes stratégies d'apprentissage en fonction de l'activité à réaliser.
15. Je vérifie occasionnellement si je pourrai terminer mon travail à temps.
16. J'utilise parfois des stratégies d'apprentissage sans y penser.
17. Après avoir fini une activité, je me pose la question de savoir s'il n'y avait pas un moyen plus facile de la faire.
18. Je décide de ce qui doit être fait avant de commencer une activité.