

# Ressources sur la dyslexie

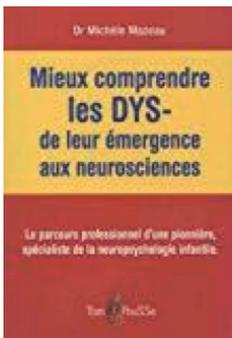


Vous trouverez dans ce document des ressources variées sur le thème de la [dyslexie](#).

Cette sélection comprend des documents issus des collections de la médiathèque départementale de prêt de Seine-Maritime et des suggestions d'acquisitions complémentaires.

# SOMMAIRE

La dyslexie .....	p. 3
Les adultes dyslexiques .....	p. 5
Aider les parents et les enfants .....	p. 6
Livres jeunesse pour parler de la dyslexie aux enfants .....	p. 9
Les ouvrages adaptés .....	p. 11
Sitographie .....	p. 23
Les jeux .....	p. 25



**Mieux comprendre les DYS - de leur émergence aux neurosciences - Michèle Mazeau (Tom Pousse, 2017)**

À travers son expérience professionnelle, la neuropsychologue retrace l'histoire des neurosciences depuis les années 1980. Elle relève que la neurologie s'est intéressée très récemment à l'étude, au diagnostic et à la rééducation des fonctions cognitives chez l'enfant et que dyspraxie, dysorthographe et autres atypies du développement cérébral de l'enfant ne relèvent plus de la pédagogie.



**Dyslexie - Geneviève Dansette (J. Lyon, 2004)**

John Kennedy l'était, Einstein et Jules Verne aussi... Pendant longtemps, on a cru que la difficulté de lecture pouvait avoir des causes multiples : mentales, physiques, environnementales... On sait aujourd'hui qu'il s'agit d'un trouble précis, durable, souvent héréditaire, associé à un développement intellectuel supérieur à la moyenne, et douloureux pour ceux qui en souffrent. On sait aussi aujourd'hui en pallier les conséquences grâce à des équipes scientifiques, dont au premier chef les orthophonistes. Ce livre apporte aux parents, aux enseignants, tous les conseils pratiques, quotidiens, pour aider le dyslexique à la maison, à l'école, dans la société.



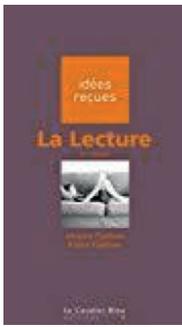
**Dyslexie : comment s'en sortir ! - Dr Sylvia Moody (Éd. du Lac, 2008)**

La dyslexie - syndrome qui engendre des problèmes de lecture, de rédaction, d'orthographe, de mémoire et de gestion du temps, peut toucher des gens de tous âges, de tous milieux sociaux et de tous niveaux d'intelligence. Or, la plupart des livres sur ce sujet s'adressent aux jeunes enfants ; les conseils pour adolescents et adultes sont beaucoup plus rares. Pourtant les dyslexiques doivent faire face à des problèmes spécifiques. Ils peuvent souffrir de stress, d'anxiété et de manque de confiance en eux. *Dyslexie, Comment s'en sortir* permettra à tous les dyslexiques de gérer ces problèmes à l'aide de stratégies exclusivement conçues pour leurs besoins les aidera à acquérir davantage d'assurance et à se servir de leur talent créatif.



**À l'école des dyslexiques : naturaliser ou combattre l'échec scolaire ? - Sandrine Garcia (La Découverte, 2013)**

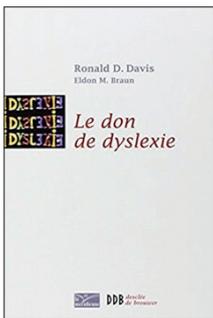
À partir d'une enquête auprès de parents d'élèves dyslexiques, l'auteure montre comment le classement de l'enfant dans cette catégorie permet à celui-ci d'échapper à la fois à la stigmatisation pour son échec en lecture et au renoncement pédagogique du système scolaire. Pourtant, les problèmes de lecture des élèves classés comme dyslexiques ne relèvent pas toujours de dysfonctionnements cognitifs.



### **La lecture - Jacques Fijalkow, Eliane Fijalkow (Le Cavalier bleu éd., 2010)**

Reprenant point par point les idées reçues concernant la lecture, les auteurs s'attachent à apporter un éclairage argumenté sur ses principales problématiques : sociologie de la lecture (illettrisme), apprentissage de la lecture (méthode globale), problèmes d'acquisition (dyslexie).

## **Quelques suggestions d'acquisition :**



### **Le don de dyslexie - Ronald D. Davis, Eldon M. Braun (Desclée De Brouwer, 2012)**

Un don, la dyslexie ? Oui, répond Ronald D. Davis, qui a remarqué que ceux qui en souffrent possèdent pour la plupart des aptitudes singulières, une intuition très développée, une pensée plus vive que celle de la moyenne des gens. Ancien dyslexique lui-même, il a découvert que l'on pouvait inverser le processus, prendre le contre-pied de ce handicap et l'utiliser pour le transformer en moteur de réussite. Les frustrés de la parole aisée, les handicapés de l'écriture facile, ceux qui mélangent lettres et mots depuis l'enfance ou s'empêtrent dans l'expression de leur pensée vont se découvrir ici des atouts insoupçonnés. Et disposer enfin de modes d'apprentissage permettant de sortir de la confusion pour lire, écrire, calculer...



### **Questions sur les dys- Des réponses - Alain Pouhet (Tom Pousse, 2016)**

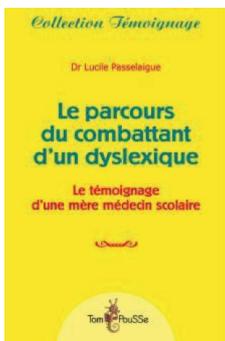
Un manuel pour mieux comprendre les troubles spécifiques des apprentissages, souvent liés à des troubles cognitifs, générant des situations de handicap scolaire. Cet ouvrage a pour objectif de briser les idées reçues sur le sujet, de repenser l'accompagnement des enfants, afin de leur permettre de suivre un cursus scolaire dans de bonnes conditions.



### **Mieux comprendre la dyslexie et autres troubles de l'apprentissage - Un guide pour les parents et les intervenants - Evelyne Pannetier (Dangles, 2016)**

L'objectif de ce livre est de décrire la dyslexie à la lumière des plus récentes découvertes scientifiques, tout en gardant à l'esprit qu'il s'agit d'abord et avant tout d'un diagnostic. Évelyne Pannetier aide le lecteur de façon simple et synthétique à mieux comprendre la dyslexie, d'abord par une description du processus même de lecture, puis par une explication des fonctionnements du cerveau impliqués par l'exercice. La dyslexie est plurielle : dyslexie phonologique, visuo-perceptive ou mixte. À la fin de l'ouvrage figure un fascicule spécifiquement conçu pour être lu par un élève dyslexique. Il permettra à ce dernier d'approcher de façon ludique les difficultés éprouvées et donnera l'occasion aux adultes de créer un espace d'échange avec l'enfant.

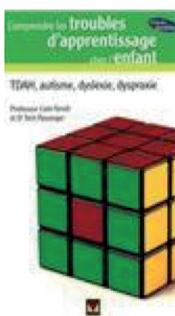




### **Le parcours du combattant d'un dyslexique - Le témoignage d'une mère médecin scolaire - Lucile Passelaigue (Tom Pousse, 2016)**

Ce livre témoigne du long combat d'un enfant et de ses parents contre la dyslexie et parfois contre un système éducatif et une société pour qui la mesure des compétences intellectuelles se résume trop souvent à celle du savoir écrire sans faute. C'est l'histoire de la vie d'Elie, un garçon âgé aujourd'hui de 27 ans, qui aurait voulu être comme les autres mais qui depuis sa petite enfance a dû se battre contre ce handicap invisible et donc trop souvent nié, bien qu'il entrave lourdement la scolarité. C'est le récit de son combat quotidien, de ses souffrances et de ses joies, de ses échecs et de ses réussites. Mais cet ouvrage n'est pas seulement le témoignage d'une maman pour que d'autres parents d'un enfant dyslexique se sentent moins seuls dans leur désarroi, et pour que ces enfants sachent qu'ils peuvent eux aussi triompher de leurs épreuves. Écrit par un médecin scolaire, ce livre est aussi un guide pour les professionnels (enseignants, orthophonistes, conseillers d'orientation, médecins généralistes et pédiatres, médecins et infirmières scolaires...) confrontés à des élèves dyslexiques.

## **Aider les enfants et les parents, livres empruntables à la MDSM**



### **Comprendre les troubles d'apprentissage chez l'enfant, TDAH, autisme, dyslexie, dyspraxie - Colin Terrell, Terri Passenger (Modus Vivendi, 2012)**

Il n'est pas facile de s'occuper d'un enfant qui a des problèmes de comportement ou de développement. L'équilibre personnel de l'enfant et celui de la famille sont en jeu. La collection Médecine familiale fournit de l'information de pointe sur les maladies, leurs symptômes, et leurs traitements, dans une langue précise, simple et accessible à tous. En proposant des solutions concrètes, ce livre redonne de l'espoir aux enfants atteints et à leurs parents. Vous y trouverez toute l'information nécessaire pour aider vos proches qui présentent les symptômes ci-dessus.



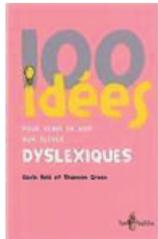
### **Enfants et parents en souffrance : dyslexie, anxiété scolaire, maladies somatiques... - Fatma Bouvet de La Maisonneuve (O. Jacob, 2014)**

L'auteure aborde la souffrance des enfants en difficulté à l'école, due à un trouble psychique ou somatique, et celle de leurs parents. Elle tente de répondre à la situation d'exclusion que vivent ces enfants en proposant des solutions et des conseils : les spécialistes à consulter, comment accompagner son enfant sur la voie de la réussite, etc.



**SOS mon enfant est dys : révélez ses talents pour réussir - Carol Valet, Jennifer Delrieu, Claudine Gardères et Carol Nelson (Hachette, 2017)**

Un guide pratique pour accompagner et aider son enfant à surmonter ses troubles comportementaux (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysphasie, hyperactivité et précocité) à travers des témoignages, des explications psychologiques, physiologiques et neurologiques, ainsi que des questions-réponses et des conseils relationnels.



**100 idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques - Gavin Reid et Shannon Green (Tom Pousse, 2008)**

100 idées simples et pragmatiques pour améliorer et développer l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe par les élèves souffrants de dyslexie. Ce livre constitue un guide indispensable pour tous ceux qui travaillent avec des élèves dyslexiques. Le lecteur trouvera également dans ce livre un glossaire, un guide pratique de la prise en charge des élèves dyslexiques dans le contexte de l'Éducation nationale, et un tableau des démarches à effectuer par les parents d'enfants dyslexiques pour la reconnaissance du handicap scolaire en France et au Québec.



**Aider l'enfant dyslexique - Bernard Jumel (InterEditions, 2015)**

Un guide pour les parents d'enfants dyslexiques afin de les aider dans les différentes étapes de l'accompagnement au quotidien, en partenariat avec les enseignants et les professionnels (orthophonistes ou psychologues).

Le lecteur trouvera donc dans ce livre :

- une compréhension du mode d'organisation psychique de l'enfant générant son problème de dyslexie ;
- le récit détaillé de plusieurs types de remédiation, notamment en petit groupe d'enfants ;
- des questions/réponses et des cas pratiques ;
- un répertoire d'adresses et de ressources documentaires.



**J'aide mon enfant dyslexique : déceler, comprendre et accompagner les difficultés - Marie Coulon (Eyrolles, 2015)**

Un guide pratique pour déceler, comprendre et accompagner les troubles dyslexiques de son enfant et l'aider dans son apprentissage de la lecture.



**La dyslexie, un vrai défi ! Un programme ludique et efficace en 14 semaines pour que votre enfant dépasse sa dyslexie - Marijke van Vuure (Josette Lyon, 2016)**

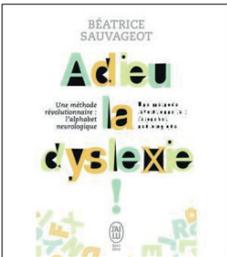
En dix étapes, l'auteure propose un programme sur quatorze semaines avec des explications théoriques et des exercices (motricité, jeux d'écoute, jeux de mémoire, dessin, etc.) à destination des enfants souffrant de dyslexie et présentant des difficultés dans l'apprentissage de la lecture.

## Quelques suggestions d'acquisition :



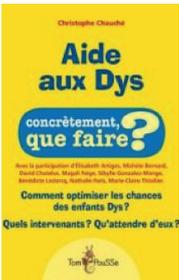
### **Aider son enfant à lire, 50 fiches contre la dyslexie - Delphine de Hemptinne (De Boeck Supérieur, 2016)**

Des fiches pratiques à destination de parents d'enfants dyslexiques, afin de les aider à comprendre ce qu'ils vivent et à les libérer de leurs difficultés.



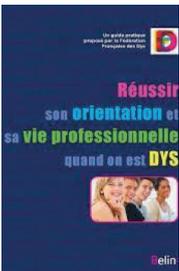
### **Adieu, la dyslexie ! - Béatrice Sauvageot (J'ai Lu, 2017)**

B. Sauvageot a mis au point une méthode novatrice pour lutter contre les difficultés de lecture liées à la dyslexie. Elle est fondée sur un alphabet neurologique, plus facilement lisible par les dyslexiques. L'orthophoniste présente ses découvertes et explique comment elle a mené ses recherches, en s'appuyant sur son parcours et sur des témoignages de patients.



### **Aide aux Dys, concrètement que faire ? - sous la direction de Christophe Chauché (Tom Pousse, 2017)**

Le point sur la prise en charge des jeunes dys (dyslexiques, dysphasiques et dyspraxiques) : la détection des troubles et de leur nature, les compétences des divers intervenants, les organismes et les prises en charge possibles. Avec divers exemples, expériences et points de vue.



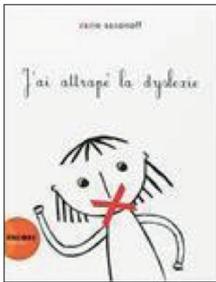
### **Réussir son orientation et sa vie professionnelle quand on est DYS - Fédération française des Dys (Belin, 2014)**

Guide pratique pour les personnes dys, c'est-à-dire atteintes de troubles spécifiques du langage et des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie...), en leur offrant des informations sur les formations disponibles et des conseils sur l'intégration dans le milieu professionnel.



### **Dyslexie et troubles associés, on s'en sort ! - Catherine Billard (Tom Pousse, 2016)**

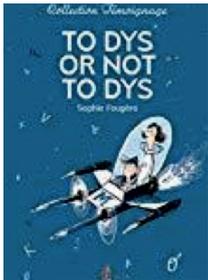
Comment élaborer une stratégie pour chaque enfant combinant savoir-faire et neurosciences. Une approche pragmatique des dyslexies. Au fil de ces pages, vous partagerez l'histoire d'enfants et leurs galères. Nous nous efforcerons de vous éclairer sur la pertinence du choix de tel ou tel intervenant, spécialiste ou non, en fonction de l'évolution de l'enfant.



***J'ai attrapé la dyslexie* - Zazie Sazonoff (Actes Sud junior, 2013)**

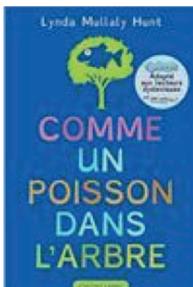
À partir de 4 ans.

Une petite fille tente de soigner sa dyslexie avec sa maman. Elles vont voir les médecins qui expliquent qu'elle a simplement besoin d'exercer sa pratique de la langue pour prendre le temps de mettre en musique les mots et faire jouer les sons et leurs sens.



***To dys or not to dys : dans la tête d'un ado dyslexique* - Sophie Fougère (Tom pousse, 2017)**

Thérapie ou résilience, *To dys or not to dys* est le journal imaginé d'un adolescent dyslexique et dysorthographe en train de prendre son envol, mais aussi le parcours conjoint et fusionnel d'un enfant différent des autres et de sa maman. Un récit pétri de l'expérience maternelle et familiale autour du handicap, mais aussi des petits ou des grands signaux que nous lançent les enfants qui le vivent. Mathis est un adolescent de 14 ans qui nous conte son rapport douloureux avec les mots - ceux qu'il a fallu déchiffrer, ceux qu'il faut lire, ceux qu'il faut écrire ou recopier, ceux qu'il faut comprendre. C'est un garçon dys, plein de bonne volonté, qui oscille entre gaité et découragement, un jeune patient courageux, mais bousculé par les bilans médicaux.

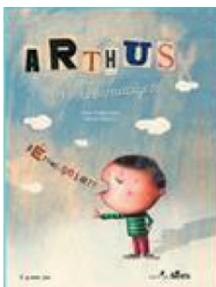


***Comme un poisson dans l'arbre* - Lynda Mullaly Hunt (Castelmore, 2015)**

À partir de 9 ans.

Allie, 12 ans, a un secret inavouable : elle ne sait pas lire. Le jour où un nouveau professeur prend sa classe en charge, sa vie bascule : il essaie de la comprendre sans la brusquer et valorise ses talents créatifs. Il explique à la jeune fille qu'elle est dyslexique et qu'il existe des solutions.

Avec une police de caractère adaptée pour les lecteurs dyslexiques



***Arthus et les nuages* - Anne-Gaëlle Balpe ; illustrations Olivier Daumas (Les P'tits Bérets, 2015)**

À partir de 4 ans.

Arthus est dyslexique. Dans sa bouche, les syllabes se rebellent et ne sortent pas dans le bon ordre, notamment le métier de son père, météorologiste. Il décide un jour d'inventer ses propres noms de nuages.

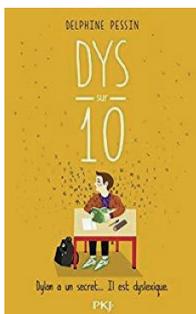
## Quelques suggestions d'acquisition :



### **Le tiroir coincé - Anne-Marie Montarnal (Tom Pousse, 2011)**

À partir de 7 ans.

Pourquoi ai-je des difficultés pour apprendre à lire et à écrire alors que la majorité de mes camarades de classe n'en ont pas ? Suis-je gogol et pas tout à fait normal ? Voici les questions que se pose l'élève dyslexique. S'il est difficile de répondre à la première question, il est par contre important de le rassurer sur sa normalité et de l'informer sur l'essentiel des difficultés de son trouble spécifique d'apprentissage. Comment l'homme fonctionne-t-il pour lire, écrire et mémoriser ? Comment ces fonctions peuvent-elles un peu « dérafer » et poser des difficultés à l'élève dyslexique ? Nous devons ces explications aux enfants dyslexiques. *Le tiroir coincé* lu par l'enseignante à toute la classe permet une réelle « intégration » de l'élève dyslexique et évitera que celui-ci ne devienne la risée de ses camarades. Cet ouvrage fait également découvrir à l'élève dyslexique qu'il n'est pas bête, qu'il doit utiliser son intelligence non seulement pour contourner et surmonter ses difficultés mais aussi pour embellir sa vie. L'ouvrage utilise des exemples égayés par les illustrations de Pierre Milon.



### **DYS sur 10 - Delphine Pessin (Pocket jeunesse, 2018)**

À partir de 9 ans.

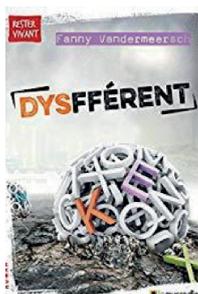
Dylan est dyslexique. Mais il s'est juré que personne ne le saurait jamais.

La « dyslexie », un mot étrange et impossible à prononcer, pourtant c'est bien ce qu'on m'a diagnostiqué. Moi, Dylan, quatorze ans, j'ai des problèmes de connexion, je suis dys-connecté. Cette particularité ne m'empêche pas de vivre, par contre elle ne me facilite pas les choses, surtout à l'école...

« Dylan, arrête de faire le guignol ! »

« Dylan, tu pourrais t'appliquer ! »

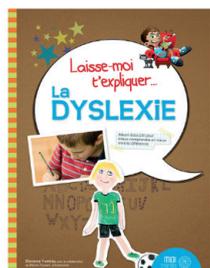
Personne ne doit découvrir mon secret, c'est ce que je me suis juré !



### **Dysfférent - Fanny Vandermeersch (Le Muscadier, 2018)**

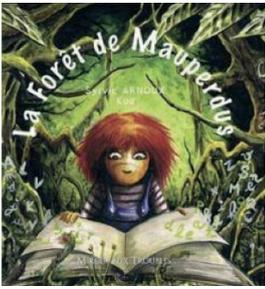
À partir de 10 ans.

Quelle étrange idée d'appeler un enfant Charlemagne ! Sans cet étrange prénom, Charly en est sûr, il serait un enfant comme les autres... à quelques adjectifs près. On le dit en effet trop distrait, dissipé, dispersé, voire discourtois, au grand dam des adultes qui l'entourent. Et cela lui vaut souvent les moqueries de ses camarades. Charlemagne est dyslexique, dysorthographique et dyspraxique. Mais qui a dit que les enfants multi-dys étaient bons à rien ? Tout le monde a un talent qui ne demande qu'à être révélé. C'est peut-être une chance d'être différent !



### **Laisse-moi t'expliquer : La dyslexie - Marianne Tremblay et Martine Trussart (édition Midi trente, 2012)**

La collection « Laisse-moi t'expliquer » présente des albums éducatifs destinés aux enfants d'âge scolaire – et à leurs parents. Un peu à la manière d'un collage réalisé par un enfant, *Laisse-moi t'expliquer... la dyslexie* présente l'histoire d'un garçon dyslexique qui raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment il vit avec cette réalité. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, ce livre est conçu expressément pour plaire aux enfants et pour les aider à mieux vivre ou mieux comprendre la dyslexie.



**La forêt de Mauperdus - Sylvie Arnoux et Koa (Le miroir aux troubles, 2016)**

À partir de 6 ans.

Mélanie est une fillette comme les autres. Pourtant, quand elle ouvre un livre, elle se retrouve plongée dans le monde inconnu de la forêt de Mauperdus.

Les lettres et les mots se mélangent, l'entraînant dans une jungle étrange, peuplée de drôles d'animaux. Qui va l'aider à sortir de cet endroit ?

Cette histoire s'adresse à tous les enfants, petits et grands. Avec une pensée particulière pour tous ceux qu'on appelle « dys », et pour qui les mots sont parfois de drôles d'animaux aux cris bizarres !

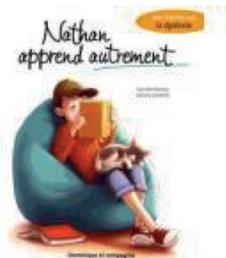
À savoir, la police employée pour le texte est une police spécialement adaptée pour les dyslexiques afin de leur faciliter la lecture.



**Frédéric, le méli-mélé - Katia Canciani (Mon meilleur ami, 2009)**

À partir de 3 ans.

Frédéric n'apprend pas comme les autres. Écrire ses chiffres et ses lettres, distinguer la droite de la gauche, lire l'heure, s'orienter dans l'espace, c'est bien difficile pour lui, il mélange tout. Ses lettres font des acrobaties, les aiguilles de l'horloge lui donnent le tournis! Frédéric est dyslexique. Mais Frédéric ne se résume pas qu'à des difficultés d'apprentissage. Il a aussi beaucoup d'imagination, une manière unique de voir le monde et de trouver des solutions originales aux problèmes. Frédéric, c'est aussi le meilleur ami de Charlotte !



**Nathan apprend autrement - Une histoire sur la dyslexie - Danielle Noreau, Sabrina Gendron (Dominique et Compagnie, 2016)**

À partir de 3 ans.

Nathan a découvert une collection de romans jeunesse qu'il adore, et ce, malgré sa dyslexie ! Mais s'il apprécie aujourd'hui la lecture, cela n'a pas toujours été le cas, bien au contraire ! Le jeune garçon se souvient des embûches qu'il a dû traverser à l'école et des efforts particuliers qu'il a dû fournir pour en arriver là, et il en est très fier !

## Les ouvrages adaptés :

De plus en plus d'éditeurs s'entourent de professionnels (orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens) pour rendre leurs ouvrages accessibles aux DYS.

Les adaptations concernent essentiellement la forme mais parfois aussi la narration.

Les adaptations les plus fréquentes facilitant la lecture pour les DYS sont :

- Le choix d'une police accessible (opendyslexic mais aussi des polices sans empattement : arial, verdana, tahoma, comic sans MS...) ;
- La taille de police de 14 voire 16 pour les débutants ;
- Interligne de 1.2 à 2 ;
- Pas d'italique mais des gras, des couleurs ou une taille plus grande pour mettre en évidence ;
- Pas de justifié (éviter les présentations en colonne) ;
- Mise en page aérée (séparer texte/image) ;
- Imprégnation syllabique ;

# L'arbradys : [www.larbradys.com](http://www.larbradys.com) : un média d'actualités adapté

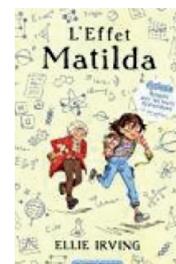
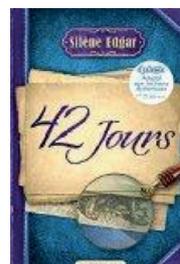
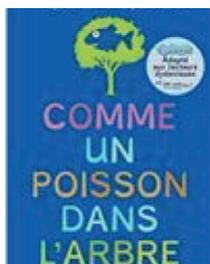


# Édition Castelmoré : [www.castelmoré.fr/dys](http://www.castelmoré.fr/dys)

The infographic compares two versions of a book cover. On the left, a green cover titled "Version classique" shows a dense block of text. On the right, a pink cover titled "Adapté aux lecteurs dyslexiques et aux autres!" shows the same text with adjustments: longer lines, larger font, and a fish-shaped graphic. Text boxes describe the adaptations: "Une mise en page et une police de caractère spécifiquement étudiées pour faciliter l'accessibilité à la lecture" and "Une édition à part entière, dont le texte est adapté si nécessaire (phrases trop longues scindées et/ou réécrites, ponctuation revue, etc.)". A circular logo at the top right says "dyslexie Adapté aux lecteurs dyslexiques et aux autres!".



# Livres empruntables à la MDSM : dès 9 ans



*Comme un poisson dans l'arbre*, Lynda Mullaly Hunt - Castelmoré, 2015

*14-14, centenaire de la Première Guerre mondiale : l'histoire d'une correspondance entre deux personnages de 1914 et 2014*, Silène Edgar & Paul Beorn - Castelmoré, 2016

*Niourk*, Stefan Wul - Castelmoré, 2016

*L'effet Matilda*, Ellie Irving - Castelmoré, 2018

*42 jours*, Silène Edgar - Castelmoré, 2017

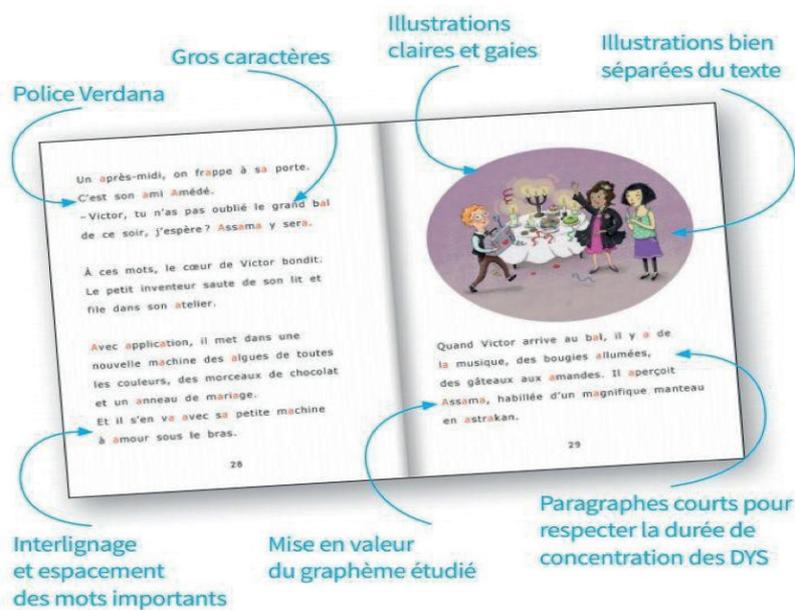
## Quelques suggestions d'acquisition :



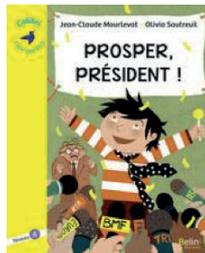
Le Choc, Tracey Baptiste - Castelmore, 2018

La Prophétie de l'horloge, John Bellairs - Castelmore, 2019

Édition Colibri : [www.belin-education.com/colibri](http://www.belin-education.com/colibri)



## Livres empruntables à la MDSM : dès 6 ans



*Une momie au musée* : niveau 1, Carole Trébor - Belin éducation, 2018

*Prosper, président !* : niveau 4, Jean-Claude Mourlevat - Belin éducation, 2018

*Un étrange visiteur* : niveau 3, Arnaud Alméras - Belin éducation, 2018

*Courage, Malo !* : niveau 2, Hubert Ben Kemoun - Belin éducation, 2018

*La compagnie Sirius* : niveau 2, Gérard Moncomble - Belin éducation, 2017

*Greta l'ogresse* : niveau 4, Florence Hinckel - Belin éducation, 2017

*Les aventures d'Hortense et Samir, La malédiction du pharaon* : niveau 3, Olivier Muller - Belin éducation, 2017

*Paco le rêveur* : niveau 1, Alex Cousseau - Belin éducation, 2017

### Quelques suggestions d'acquisition :



*Les aventures d'Hortense et Samir, Panique en coulisses* Niveau 3

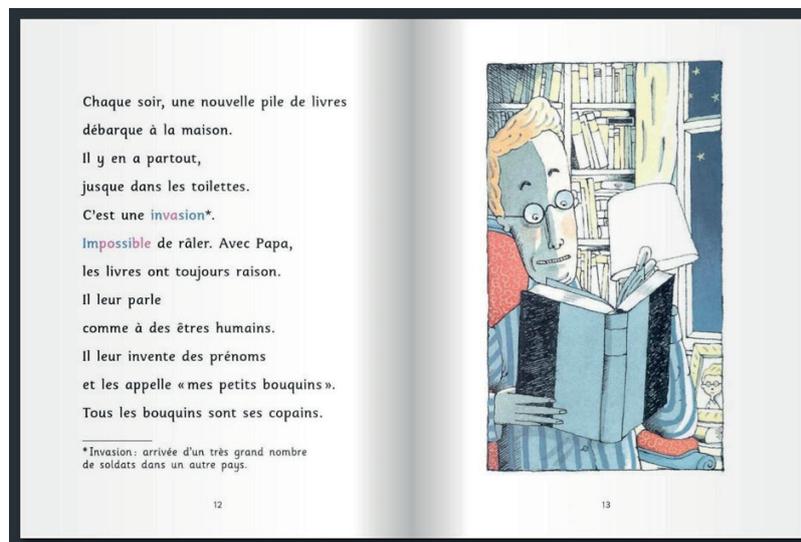
*Aventures au ranch* Niveau 2

*Sous la même étoile* Niveau 1

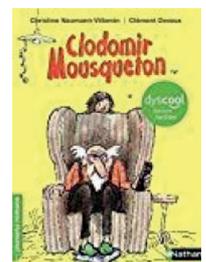
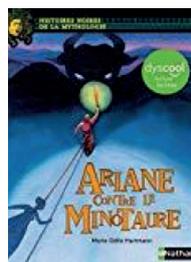
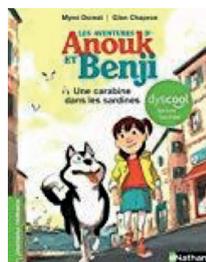
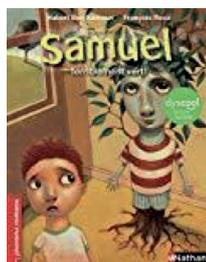
*Hercule Navet enquête* Niveau 4

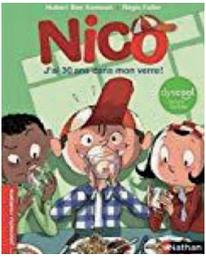
### Édition Dyscool (Nathan) : <http://dyscool.nathan.fr>

Des best-sellers de la littérature de jeunesse, accessibles à tous les enfants.



### Livres empruntables à la MDSM : dès 7 ans





*Le buveur d'encre*, Éric Sanvoisin - Nathan Jeunesse, 2017

*Samuel : terriblement vert !*, Hubert Ben Kemoun - Nathan Jeunesse, 2018

*Une carabine dans les sardines*, Mymi Doinet - Nathan Jeunesse, 2017

*Les aventures d'Anouk et Benji*, Mymi Doinet - Nathan, 2017

*Ariane contre le Minotaure*, Marie-Odile Hartmann - Nathan, DL 2018

*Comme une grenouille !*, Hubert Ben Kemoun - Nathan, DL 2018

*Nico*, Hubert Ben Kemoun - Nathan, DL 2018

*Clodomir Mousqueton*, Christine Naumann-Villemin - Nathan Jeunesse, 2017

## Flash fiction (Rageot) : [www.rageot.fr/collections/flash-fiction](http://www.rageot.fr/collections/flash-fiction)



## Livres empruntables à la MDSM : de 8 à 12 ans



*Derrière la porte*, texte d'Agnès Laroche - Rageot, DL 2017

*Partie mortelle*, texte de Chris Bradford - Rageot, DL 2017

*Contact*, texte de Malorie Blackman - Rageot, DL 2017

*Loup-garou !*, texte de Cornelia Funke - Rageot, DL 2017

*Les fantômes du manoir*, texte de Fabrice Colin - Rageot, DL 2017

*La révolte ou la paix*, texte de Malorie Blackman - Rageot, DL 2018

*Il pleut des parapluies*, Susie Morgenstern - Rageot, DL 2017

*Le jour où ma vie a changé*, Frank Cottrell Boyce - Rageot, DL 2017

## Quelques suggestions d'acquisition :



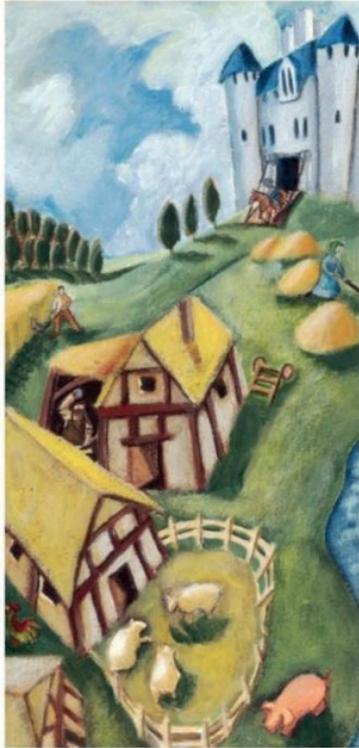
*Miss Samouraï et le Ninja bleu*, Arnaud Alméras, 2018

*Pris au jeu*, Bernard Friot, 2018

*Une école qui s'envole*, Sophie Rigal-Goulard, 2018

## Les mots à l'endroit (La Martinière) : [www.lamartinierejeunesse.fr](http://www.lamartinierejeunesse.fr)

L'objectif de la collection Les mots à l'endroit est d'aider les enfants dyslexiques à garder intact le plaisir de la lecture.



**Chapitre I**

**QUAND TU DÉCOUVRES  
UNE ÉPOQUE LOINTAINE**

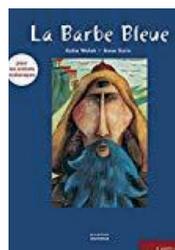
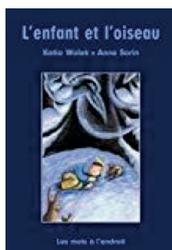
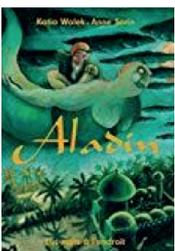
Il était une fois une époque lointaine où les riches seigneurs habitaient dans de grands châteaux. Et où les pauvres paysans travaillaient dur dans les champs.

Les hommes et les bêtes vivaient en parfaite harmonie. Les chiens prévenaient les hommes du danger. Les chats chassaient les souris dans les greniers du village. Chaque chevalier aimait son cheval comme un frère. Les princesses chantaient comme des rossignols. Et souvent des oiseaux féériques parlaient aux hommes.

Nous verrons au Chapitre 6 un forgeron, le père de notre héros, recevoir la visite d'un de ces merveilleux oiseaux.

7

## Livres empruntables à la MDSM : dès 7 ans



*Aladin*, Katia Wolek - Danger public, 2006

*L'enfant et l'oiseau*, Katia Wolek - Danger public, 2005

*La barbe bleue*, Katia Wolek - De La Martinière Jeunesse, 2014

*Mon père, chasseur de monstres*, Stéphane SÉNÉGAS - De La Martinière Jeunesse, 2015

Spécialiste en édition adaptée (handicaps / pathologies divers) : livres audio, grands caractères, adaptés aux lecteurs dyslexiques, autisme, etc.

Catalogue de livres pour les dyslexiques de 6 ans jusqu'à l'âge adulte. (85 titres)

Collection grands classique Dys

Plusieurs niveaux de difficultés



*Histoires extraordinaires*, Edgar Allan Poe

*Le bourgeois gentilhomme*, Molière

*Apocalypse game*, Elsa Faure-Pompey

*Dys'trict livre-jeu, La cité de Welperil*, Elsa Faure-Pompey

Une collection spécialement conçue pour aider les enfants en difficulté de lecture ou présentant des troubles dyslexiques et... pour tous ceux qui apprennent à lire ! Réalisée par des enseignantes en lien avec des professionnels.



#### 6. Il faut sauver la petite souris

« Il faut sauver la petite souris,  
disent Victor et Jade.

– Allons la libérer de ces méchants lutins ! »  
Le hibou veut bien les conduire jusqu'au pays  
du Père Noël. Les trois amis se couvrent  
et mettent bonnet, écharpe et gants,  
car on gèle là-haut. À la tombée de la nuit,  
tout le monde est prêt.

« Attention... Décollage ! »

Les enfants montent sur le dos du hibou.  
L'oiseau est petit, alors Victor doit se coller à Jade.  
Il en profite pour dire des mots tout doux  
à son oreille, mais les mots s'envolent... Tant pis !  
Ce sera pour une autre fois !

## Une collection de cinq titres :



Club des Dys (castor poche, Flammarion jeunesse) : [www.flammarion-jeunesse.fr](http://www.flammarion-jeunesse.fr)

4 - Le tonton de Léon  
Feuilletage et référencement  
ISBN PDF: 9782036142309

**PRÉSENTATION DE LA COLLECTION**

**BIEN LIRE**

Une **typographie adaptée**: EasyReading®, le tout dernier caractère d'écriture préconisé par les spécialistes.

**Des dialogues en italique** pour un repérage immédiat des paroles.

**De nombreuses illustrations** et l'ajout de **bulles représentant en image les pensées des personnages** pour renforcer le sens du texte.

**Des textes chapitrés** pour pouvoir interrompre et reprendre facilement la lecture.

**Des textes aérés**, avec une attention portée au découpage des phrases pour faciliter la lecture.

Une **mise en couleur du phonème étudié**, identifié par un prénom. Cette entrée par le son aide au découpage des mots et permet d'enchaîner plus vite les mots lus, et donc de mieux comprendre.

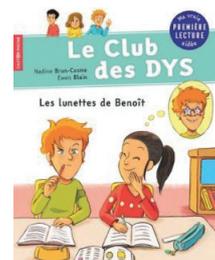
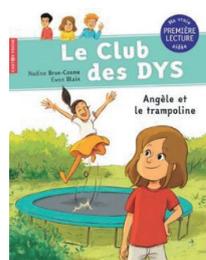
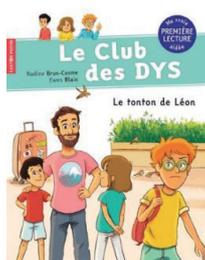
**Le Club des DYS** est née du souci de réduire l'effort associé au décodage des syllabes ou sons difficiles, appelés graphèmes complexes en orthophonie. Conçue avec des rabats d'aide à la lecture proposant une présentation des personnages, un dico mots et des jeux autour du phonème étudié, cette collection vise à amener les enfants à bien lire, aimer lire et mieux lire.

**AIMER LIRE**

Le lecteur se retrouvera dans ces histoires de la vie quotidienne d'enfants de son âge. Les problématiques abordées sont actuelles et résolues de façon constructive, et de nombreux dialogues rendent les situations vivantes. Ainsi la compréhension est plus aisée. Tout ceci renforce l'identification. Parce que l'identification renforce l'intérêt pour la lecture.

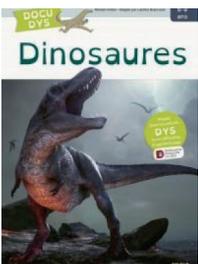
**MIEUX LIRE**

Les différents titres vont peu à peu s'articuler entre eux, avec des personnages que l'on suit d'un livre à l'autre. L'accès au sens est facilité par ces liens et les références communes. Le lecteur se sent alors expert. Il peut rebondir d'une histoire à l'autre, et ainsi lire vite et mieux.





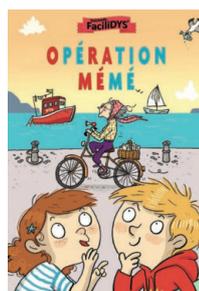
Deux titres disponibles par collection



À partir de travaux en neurosciences et plus particulièrement en neuro-éducation, Catherine Renard, Docteur en Psychologie et spécialiste des troubles spécifiques des apprentissages scolaires, a synthétisé et enrichi un certain nombre de techniques aboutissant à la méthode FaciliDYS ©.

Cette méthode est proposée aux Dyslexiques et aux Apprentis lecteurs afin de leur FACILITER l'accès à la lecture et leur apporter un CONFORT et une lecture plus FLUIDE.

Collections juniors, ados et adultes.



## LA MÉTHODE DES ALPHAS

Une méthode de lecture créée à l'aube de l'an 2000 par Claude Huguenin et Olivier Dubois du Nilac.

- Une méthode reconnue par l'UNESCO et saluée par les médias.
- Une méthode qui fait appel à la pluralité des sens (la vue, l'ouïe, le toucher...).
- Une méthode qui place l'enfant au centre de l'apprentissage en le rendant actif et autonome.
- Une méthode ludique et efficace qui réinvente le principe alphabétique sous une forme adaptée à l'imaginaire des enfants.
- Des milliers de professionnels francophones de l'enseignement et de la rééducation utilisent et recommandent la méthode.
- En 2013-2014, création d'une gamme destinée aux familles.
- Déjà, plusieurs centaines de milliers d'enfants ont appris à lire avec « Les Alphas ».



## Editions La poule qui pond : [www.lapoulequipond.fr](http://www.lapoulequipond.fr) Collection de livres syllabés, aide à la lecture (jeunesse et ados)



CHAPITRE 1  
L'HÔPITAL ABANDONNÉ

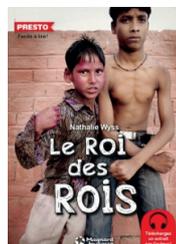
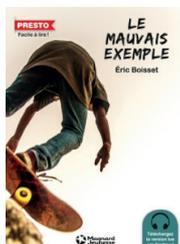
Jack posa son vélo le long du mur. Les barreaux avaient envahi les lieux. Il répétait ce petit refrain. Il avait toujours cette sensation lorsqu'il s'apprêtait à explorer un nouvel endroit. Cela faisait un bon moment qu'il avait prévu de visiter l'hôpital avec Liam. Ils s'étaient promis de rendre-voilà ce samedi à dix-sept heures, à côté du passage où était inscrit en grosses lettres rouges : urgences. L'hôpital était entouré d'une immense forêt. L'endroit semblait parfaitement désert. Il commençait à faire froid et Jack



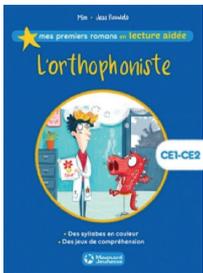
*Urbex, l'hôpital abandonné*, Emma L. et Amélie Clavier  
*Moutz et Bobine*, Arnaud Tiercelin et Stéphane Nicolet  
*Dans le couloir*, Valentin Mathé et Amélie Clavier

## Éditions Magnard : collection Presto et Lecture aidée. [www.jeunesse.magnard.fr](http://www.jeunesse.magnard.fr)

- Des récits de jeunesse et d'aventures, tous écrits à la première personne, qui interpellent le lecteur ;
- Un format court permettant l'accès à la lecture au plus grand nombre ! ;
- Des textes faciles à lire, grâce à une composition aérée et un style accessible ;
- Une version mp3 d'une grande partie des romans lue par son auteur est disponible en ligne.



*Six contre un*, Cécile Alix  
*Le mauvais exemple*, Eric Boisset  
*Le roi des rois*, Nathalie Wyss



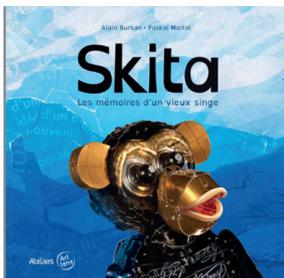
L'orthophoniste, MIM et Jess Pauwels

Lasco de la grotte, le jour des étincelles, Sandrine Beau et Églantine Ceulemans

Noé et Azote, un ami au poil, MIM, Benoit Bajon et Aurélie Guillerey

## Éditions Ateliers Art Terre : [www.art-terre.com](http://www.art-terre.com)

Des histoires imaginées par les Ateliers Art terre a été réalisée en collaboration avec l'Association des Adultes et des Enfants dyslexiques, des orthophonistes, orthoptistes et psychomotriciens.

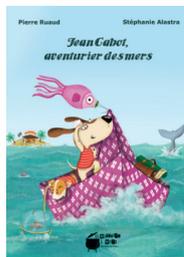
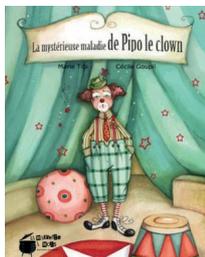


Skita, Alain Burban, Paskal Martin

Bassima, Agnès Pansart, Alain Burban, Paskal Martin, Agnès Pansart

## La Marmite à Mots - collection croqu'pouces

La collection Croqu'pouces est présentée en police de caractères Verdana afin que les enfants dyslexiques puissent, eux aussi, avoir accès aux aventures amusantes et tendres de nos petits héros.

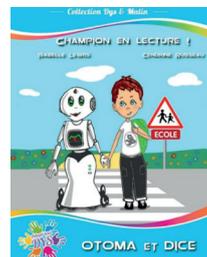


## Adapt'tout DYS

Des livres avec des aménagements de lecture pour permettre à tous les enfants de prendre du plaisir à lire !

Adaptation inédite pour les lecteurs dyslexiques ou en retard d'apprentissage.

Des adaptations à la demande pour les établissements scolaires, enseignants et familles d'enfants dyslexiques, dysphasiques...



## Sitographie :

### Quelques ressources de livres numériques et livres audios :

**www.mobidys.com** : site de mobidys, œuvrant pour la lecture accessible aux dys. Adaptation de livres adaptés dys sur support numérique (payant).

**www.publie.net** : maison d'édition de littérature contemporaine version papier et livre numérique (payant).

**www.meslivresnumeriques.be** : site d'ebooks (payant).

**www.smartnovel.premierchapitre.fr** : site pour collégiens/lycéens. Extraits de livres, nouvelles, version audio lu par des collégiens.

**www.storyplayr.com** : bibliothèque numérique jeunesse : 1200 titres + 1000 versions audios (essai gratuit).

**www.ebook-gratuit.co** : site d'ebooks gratuits (pour adolescents et adultes).

**www.dyspraxiatheca.eu** : bibliothèque européenne de livres numériques gratuits pour dys de 6 à 14 ans (choix d'adaptations possible).

**www.audible.fr** : site de livres audios jeunesse et adultes (payant).

**www.bookdoreille.com/fr/livre-audio/jeunesse/ados-et-young-adult** : site de livres audios jeunesse et adultes (payant).

**www.litteratureaudio.com/livres-audio-gratuits-mp3/categorie/jeunesse** : site de livres audios gratuits (géré par l'association Des livres à écouter et à entendre dont l'objectif est de faciliter l'accès de tous et en particulier des non-voyants et mal-voyants à la littérature. Donneurs de voix bénévoles).

**www.livrespourtous.com/Litterature-audio-a-ecouter-gratuitement-au-format-MP3.html** : site d'ebooks et livres audios gratuits (6000 titres).

**https://crdp.ac-amiens.fr/cddpoise/blog\_petits\_lecteurs/?p=6027** : blog pour les petits lecteurs de 9 à 12 ans.

**www.editionstheleme.com** : site de livres audios (payant).

**www.audiocite.net** : site de livres audios (gratuit).

**www.bibliboom.com** : site de livres audios géré par deux lecteurs (gratuit).

**www.lecteurs.com** : site de conseils de lecture avec 1200 ebooks (gratuit).

**www.lasourisquiraconte.com** : histoires et contes interactifs pour enfants : applis et ebooks (payant).

**www.ecoledesloisirs.fr** : collection livres lus de l'école des loisirs.

**https://livres-acces.fr/12-des-livres-pour-tous** : site proposant une sélection de livres jeunesse adaptés (payant).

**bibliodys.com** : site élaboré par le groupe de travail « dyslexie en Bretagne », des idées de lecture pour les personnes dyslexiques.

**facebook.com/groups/editionadaptee/** : groupe d'échanges sur l'édition adaptée.

## Des applications pour les dys :

**www.appidys.com** : application de lecture pour les enfants dyslexiques pour PC ou tablettes. Permet de créer son profil de lecteur et de choisir les adaptations (ebooks payant).

**www.aidodys.com** : outil de création de profil de lecture. Permet d'adapter tout document texte et page web en fonction des difficultés du lecteur (payant).

**DyslexiaKey** : police de caractères pour les personnes dyslexiques à télécharger pour Iphone et Ipad.

## Quelques sites sur les dys :

**www.dysmoitout.org** : site d'information sur les dys à destination des parents.

**www.ffdys.com** : site de la fédération française des dys.

**www.apeda-france.com** : association de parents et d'adultes dyslexiques.

**https://www.dys-positif.fr** : Plateforme d'exercices en ligne du CP à la 5ème créée par des enseignants spécialisés à destination des enfants dys.

**www.apedys.org** : site de la fédération Anapedys à destination des parents et professionnels.

**www.reseau-normandys.org** : site de Normandie Pédiatrie (réseau de professionnels, dispositif d'appui et ressources pour les parents et professionnels).

**www.gps-des-dys.fr** : site de l'association de parents GPS des dys basée à Dieppe.

**facebook.com/astucespourdys** : page Facebook de l'association Astuces pour dys (partage de ressources et d'aide pour les dys).

**facebook.com/dyslivre** : page Facebook de l'association « À l'écoute des enfants dys ».

**www.moocdys.eu** : mooc sur les dys (formation en ligne).

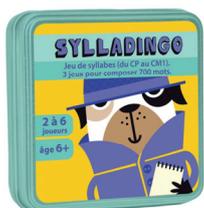
## Propositions de jeux :



Niveau CP, CE1 et CE2



Jeu de cartes avec des illustrations intégrées dans les mots.



Jeu de cartes permettant de construire des mots grâce aux syllabes et aux lettres à combiner.



3 jeux mythiques : rami, bataille et mistigri pour travailler les notions de conjugaison du CE2 au CM1.



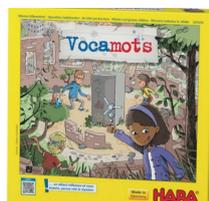
Jeu s'appuyant sur les anagrammes. L'enfant travaillera les mots de vocabulaire ainsi que l'orthographe.



Jeu de cartes permettant de travailler la combinaison grapho-phonétique.



Jeu permettant d'améliorer sa maîtrise d'orthographe.



Jeu d'énigmes pour aborder les difficultés orthographiques des mots du CE1.